



Comment définir une question décisionnelle et des questions d'évaluation ?



Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé (UETMIS)

Déterminer une question décisionnelle et des questions d'évaluation n'est peut-être pas aussi simple que l'on pense...

Comment identifier précisément la problématique ?

Comment baliser, définir et orienter la recherche de données provenant de la littérature et de la pratique ?

Quelles sont les hypothèses à vérifier ?

Est-ce que les hypothèses à vérifier sont liées à une prise de décision ?

Étape 1 : se familiariser avec le sujet

Lectures à caractère général (p. ex. : manuels généraux, encyclopédie, sites Internet)

Discussions informelles avec des experts du domaine et des acteurs du terrain

Étape 2 : faire une liste de mots clés

Qui ?

Quoi ?

Comment ?

Quand ?

Où ?



Étape 3 : dresser une bibliographie sommaire spécialisée pour émettre des hypothèses

Guides de pratique

Études de synthèse

Études majeures dans le domaine de pratique

Étape 4 : recueillir des données sommaires à l'interne sur le contexte et la pratique

Pratique actuelle

Données clinico-administratives

Étape 5 : utiliser l'outil « PICO »

L'outil PICO permet de structurer les questions et de définir les critères d'inclusion et d'exclusion pour la recherche documentaire ainsi que les besoins d'enquêtes ou d'études sur le terrain.

Éléments du PICO

P opulation	Personnes visées par la technologie ou l'intervention (âge, problèmes de santé, traitement, etc.)
I ntervention	Technologie ou mode d'intervention à l'étude (principales caractéristiques)
C omparateur	Technologie(s) ou intervention(s) habituellement utilisée(s) ou autres interventions
R ésultats (<i>Outcomes</i>)	Indicateurs de résultats <ul style="list-style-type: none"> • Bénéfices • Risques • Conséquences organisationnelles, éthiques, légales, économiques et environnementales • Expérience patient

Étape 6 : formuler la question décisionnelle

Une seule question décisionnelle claire doit être définie en collaboration avec les personnes impliquées dans l'évaluation, la prise de décision, et l'utilisation de la technologie ou de l'intervention pour une compréhension commune.

Exemple : « Est-ce que les pratiques de surveillance postopératoire des enfants avec apnée obstructive du sommeil confirmée ou suspectée devraient être modifiées au CHU de Québec-Université Laval (CHU) ? »

Étapes 7 : formuler les questions d'évaluation

Les questions d'évaluation précisent les différents résultats recherchés pour évaluer la technologie ou l'intervention.

Exemple :

1. Quelles sont les recommandations de pratique clinique concernant les niveaux et les méthodes de surveillance postopératoire des enfants avec apnée obstructive du sommeil ?
2. Quelle est l'efficacité des pratiques de surveillance postopératoire des enfants avec apnée obstructive du sommeil confirmée ou suspectée à prévenir les complications postopératoires ?
3. Quels sont les effets indésirables des pratiques de surveillance postopératoire des enfants avec apnée obstructive du sommeil ?
4. Quels sont les niveaux et les méthodes de soins implantés au CHU ainsi que dans les autres établissements québécois et canadiens quant à la surveillance postopératoire des enfants avec apnée obstructive du sommeil ?