



# Comment structurer une recherche documentaire ?

Fiche méthodologique n° 2



Unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé (UETMIS)

## Recherche documentaire – Objectifs

Identifier les meilleures preuves disponibles sur l'intervention à évaluer

Documenter l'efficacité, la sécurité et, selon le cas, les enjeux sociaux, économiques, éthiques, juridiques, environnementaux et organisationnels

## Étape 1 : identifier des sources de données



Exemples :

- Bases de données bibliographiques : MEDLINE (Pubmed), Embase
- Rapports d'organismes en ETMIS : Agence des médicaments du Canada (CDA-AMC), Haute Autorité de santé (HAS), National Institute for Health and Care Excellence (NICE)
- Documents gouvernementaux : Santé Canada, Food and Drug Administration (FDA)

## Étape 2 : rechercher dans les bases de données bibliographiques

Identifier les mots-clés relatifs à la question de recherche (voir fiche métho N° 1)

- **Vocabulaire libre** : langage courant
- **Vocabulaire contrôlé** : langage utilisé dans chaque base de données pour décrire le contenu des articles scientifiques qui y sont indexés (p. ex. : MeSH dans MEDLINE)

## Élaborer une stratégie de recherche

Pour lier les mots clés en vocabulaire libre et contrôlé, utiliser des opérateurs booléens :

AND	Pour associer différents concepts et identifier des citations qui incluent tous les mots clés de la recherche (p. ex. : <i>child AND asthma</i> )
OR	Pour identifier au moins l'un des mots clés de la recherche ou pour lier des synonymes (p. ex. : <i>infant OR child</i> )
(...)	Pour établir l'ordre d'exécution des opérations et, considérer plusieurs mots clés comme un concept unique (p. ex. : <i>(infant OR child) AND (asthma OR pneumonia)</i> )
*	Pour tronquer des mots et identifier toutes les terminaisons des mots (p. ex. : <i>adolescen* va permettre d'identifier « adolescence », « adolescent », « adolescents », etc.)</i> )
" ... "	Pour identifier une expression précise contenant au moins deux mots (p. ex. : <i>"bronchial asthma", "oxygen monitoring"</i> )

Exemple de stratégie de recherche :

("Pediatrics"[MeSH] OR "Infant"[MeSH] OR "Child" [MeSH] OR "Adolescent"[MeSH] OR pediatric\* OR infant\* OR child\* OR adolescent\*) AND ("Pneumonia"[Mesh] OR "Asthma"[Mesh] OR pneumoni\* OR asthma OR "bronchial asthma") AND ("Oximetry"[Mesh] OR "oxygen monitoring" OR oxymetr\*)

## Utiliser des filtres

Pour affiner la recherche, il est possible d'utiliser des filtres proposés par les bases de données :

- Dates de publication, langue, types de documents recherchés (ex. : revues systématiques), groupes d'âge visés (ex. : adultes ou enfants)

## Étape 3 : explorer d'autres sources de données

Une recherche documentaire peut être réalisée à partir d'autres sources de données :

- Sites Internet d'organismes d'ETMIS, de sociétés savantes et d'associations professionnelles
- Moteurs de recherche sur le Web (Google, Google Scholar)
- Registres répertoriant des études en cours de réalisation
- Bibliographies des études identifiées au préalable
- Consultation auprès d'experts du domaine

Le recours à une bibliothécaire peut être envisagé au besoin

