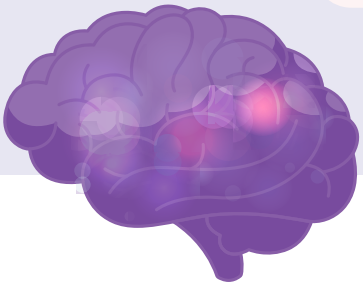
L'épilepsie à l'école



Qu'est-ce que c'est l'épilepsie?

L'épilepsie est une maladie qui provoque un "orage électrique" dans le cerveau : pendant quelques secondes, l'activité électrique est anormale, ce qui provoque une crise.

Cette maladie n'est pas contagieuse et, avec un traitement adapté, la majorité des personnes atteintes d'épilepsie peuvent mener une vie tout à fait normale.

Le saviez-vous?

Les crises d'épilepsie ne se limitent pas aux convulsions. Certaines crises sont moins apparentes.

Le traitement et ses impacts

L'élève peut prendre des médicaments tous les jours afin d'éviter les crises. **Ces médicaments peuvent provoquer de la fatigue, réduire la concentration ou ralentir le fonctionnement de l'enfant**. Les problématiques de sommeil sont possibles. Ces effets ne représentent pas un manque d'intérêt ou de motivation de sa part.

Si son comportement change beaucoup, il faut en parler aux parents.

Comment prévenir les crises ?

Il est possible d'éviter certaines crises. **Vous devez :**

- Maintenir un environnement calme.
- Permettre des pauses si l'élève est fatigué ou se sent « moins bien ».
- Éviter les déclencheurs connus.

Informez-vous auprès des parents pour connaitre les déclencheurs de l'élève !

CHU de Québec Université Laval | Service de neurologie pédiatrique
Direction mère-enfant

Les signes qu'une crise est en cours

L'élève peut :

- Présenter un regard fixe et ne pas répondre quand on lui parle.
- Avoir des sensations étranges : picotements, odeur bizarre, impression de déjà-vu, etc.
- Être confus ou sembler « perdu ».
- Faire des mouvements involontaires.

La durée d'une crise peut varier : certaines sont très courtes, d'autres un peu plus longues.

Si la situation se présente, **toucher doucement l'élève pour voir s'il réagit**. Cela vous permettra de savoir s'il s'agit d'une petite "pause" du cerveau (absence épileptique) ou simplement d'un moment où il rêvasse.

Comment réagir pendant une crise

Vous devez :

- Rester calme.
- Protéger l'élève en écartant les objets dangereux.
- Ne rien mettre dans sa bouche.
- Ne pas retenir ces mouvements.
- Placer l'élève sur le côté une fois les mouvements cessés.

Noter la durée de la crise

MOINS de 5 minutes :

- Aviser les parents pour déterminer la conduite à adopter.
- Ne pas administrer la médication d'urgence.
- Laisser l'enfant se reposer après la crise.

PLUS de 5 minutes :

- Administrer la médication d'urgence si prescrite
- Appeler l'ambulance et aviser les parents.

Après la crise

Le cerveau récupère. **L'élève peut :**

- Être fatigué, confus ou somnolent.
- Avoir du mal à parler ou à comprendre pendant quelques minutes.
- Avoir mal à la tête ou être désorienté.

Vous devez :

- Rester avec l'élève, lui parler doucement et le rassurer.
- Lui proposer un endroit calme pour se reposer.