

Supervision de stage

Exercice 1 : Éléments de réponse pour chaque scénario

Scénario A (hautes compétences/grande motivation)

Afin de faciliter la discussion :

- La superviseure a besoin de prendre le contrôle en raison de son manque d'expérience et de son insécurité.
- Le rôle de la superviseure est de spécifier les attentes.
- La stagiaire a besoin de recevoir de la rétroaction constructive même si ses compétences et sa motivation sont bonnes.
- Même si la stagiaire démontre un haut niveau de compétence, il est important pour la superviseure d'agir comme un modèle.

Scénario B (hautes compétences/manque de motivation)

Afin de faciliter la discussion :

- La superviseure doit expliquer clairement ses observations et ses attentes à la stagiaire.
- Il est important de discuter avec la stagiaire des conséquences engendrées par son comportement. La stagiaire doit comprendre le problème.
- Si possible, la superviseure doit tenter d'identifier les causes de la démotivation.
- Il est important d'identifier ensemble les stratégies nécessaires.

Scénario C (grande motivation/faibles compétences)

Afin de faciliter la discussion :

- Il est plus facile d'amorcer la discussion en demandant à la stagiaire de s'autocritiquer.
- Il est important de bien comprendre les difficultés du stagiaire afin d'être en mesure de lui donner de la rétroaction précise.
- Réviser les responsabilités cliniques favorise le succès.
- Maintenir un environnement de travail positif en soulignant la grande motivation du stagiaire.

Scénario D (manque de motivation/faibles compétences)

Afin de faciliter la discussion :

- La superviseure doit être prête à discuter du comportement de la stagiaire.
- La superviseure et la stagiaire doivent trouver une solution ensemble afin de régler le problème (inclure la participation de l'université).
- Il faut travailler de façon objective et non de façon personnelle.